

## ITALIANO

<b>4h</b>	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere gli eventi dei capp.XXXIII-XXXIV dei “Promessi sposi” e saperli commentare; esercitarsi sull’analisi del periodo.
<b>Contenuti</b>	Promessi sposi (capp.XXXIII-XXXIV); analisi del periodo.
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom).</p> <p>2 “Il bello dell’italiano”, per la grammatica e gli esercizi (le pagine sono indicate sul registro elettronico).</p> <p>3 “I Promessi sposi”.</p> <p>4 Cisco Webex per le videochiamate.</p> <p>È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare le videolezioni; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l’orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall’app stessa).</p> <p>Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), per la correzione degli esercizi di grammatica, il ripasso e il chiarimento di dubbi eventuali.</p>
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni “Compito”, “Compito con quiz” e “Domanda” il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione “Consegna” entro l’orario indicato.
<a href="mailto:d.coluzzi@pioundicesimo.it">d.coluzzi@pioundicesimo.it</a>	

## STORIA-ALTRE ATTIVITÀ

<b>Attività di Programmazione Collegiale e Indicazioni di Ripasso</b>	
<b>Tempi di realizzazione</b>	2h: attività di Programmazione Collegiale (giovedì 16 Aprile); indicazioni di ripasso per le interrogazioni.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei contenuti specifici.</li> <li>- Acquisizione del lessico specifico.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguimento delle capacità atte a padroneggiare le conoscenze acquisite riguardo al contesto storico-culturale che ha interessato l'Italia (dalla crisi del III secolo sino all'ascesa dei Longobardi) e l'Impero romano d'Oriente (Costantino, Teodosio, Giustiniano), con un approfondimento sul processo di cristianizzazione dell'impero e la coesistente diffusione della religione islamica.</li> <li>- Analizzare criticamente tali eventi.</li> <li>- Indicazioni e linee guida operative fornite allo studente per effettuare un ripasso consapevole del programma svolto, finalizzato a sostenere le imminenti interrogazioni, che si svolgeranno dal 17 al 30 aprile.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di Programmazione Collegiale inerente alle modalità di svolgimento della ormai prossima fase di valutazione di conoscenze e competenze conseguite dagli studenti in questo periodo di didattica a distanza.</li> <li>- Fase valutativa. Nei giorni e negli orari prestabiliti verranno svolte delle interrogazioni orali atte a saggiare la preparazione dei singoli studenti riguardo alle seguenti argomentazioni: la crisi del III secolo dell'impero romano (unità 4); l'impero romano-cristiano di Costantino e Teodosio (unità 5); la caduta dell'Impero Romano d'Occidente (unità 6); l'impero bizantino di Giustiniano (unità 7); l'islam (unità 8); l'Occidente, il monachesimo e l'ascesa del papato (unità 9); il regno dei Longobardi in Italia (unità 10).</li> </ul>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Lo studente potrà ripassare gli argomenti sopra indicati servendosi delle videolezioni su Youtube (con link su Google Classroom), dei Power Point, delle cartine geografiche, dei video e degli audio pubblicati dalla docente nella classe virtuale creata sulla piattaforma Google Classroom. Sono state altresì assegnate nella sezione dei contenuti le corrispondenti unità del libro di testo da studiare, che verranno indicate anche sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Gli studenti sosterranno un'interrogazione orale in tempo reale, collegandosi con la docente sulla piattaforma Cisco Webex. Gli studenti verranno suddivisi in gruppi da 4 o 5 persone, al fine di consentire un sereno e corretto svolgimento della prova d'esame.</p> <p>La fase di valutazione, previo accordo con la classe, potrebbe prevedere l'assegnazione di un compito da redigere in forma scritta da parte di ciascuno studente, secondo tempi e modalità</p>

	<p>indicati dalla docente. Il lavoro svolto dall'alunno verrà poi eventualmente pubblicato sulla piattaforma Google Classroom, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Compito con consegna"; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p> <p>Le attività verranno svolte di giovedì, come da orario scolastico.</p>
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	<p>La docente valuterà la preparazione dello studente negli argomenti indicati qui di sopra. Sono richieste capacità critica di ragionamento, rielaborazione personale e consapevole delle conoscenze acquisite, un'attenzione particolare ai nessi storici causa-conseguenza che portano al verificarsi dei grandi eventi storici studiati. Ciascun alunno riceverà dalla docente due tipi di giudizi: uno sintetico in forma orale come feedback della propria prestazione, e uno numerico in decimi, che verrà pubblicato sul registro elettronico nello spazio dedicato alle valutazioni.</p>
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## GEOGRAFIA-ALTRE ATTIVITÀ

<b>Interrogazioni orali e indicazioni di ripasso</b>	
<b>Tempi di realizzazione</b>	1h: interrogazioni orali (sabato 18 aprile); indicazioni di ripasso per le interrogazioni.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgimento delle interrogazioni orali.</li> <li>- Conseguimento delle capacità atte a padroneggiare i contenuti specifici della disciplina e le conoscenze geografiche acquisite riguardo all'Italia e al continente europeo.</li> <li>- Acquisizione del lessico specifico.</li> <li>- Indicazioni e linee guida operative fornite allo studente per effettuare un ripasso consapevole del programma svolto, finalizzato a sostenere le imminenti interrogazioni, che si svolgeranno dal 17 al 30 aprile.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p>- Fase valutativa: interrogazioni orali. Nei giorni e negli orari prestabiliti verranno svolte delle interrogazioni orali atte a saggiare la preparazione dei singoli studenti riguardo alle seguenti argomentazioni:</p> <p>1) L'Italia settentrionale, centrale e meridionale: lettura della cartina fisica e politica; caratteri geofisici predominanti; caratteri identitari delle specifiche aree regionali (lingua, demografia,</p>

	<p>economia, storia, cultura e religione). Pagine del libro di testo in PDF presente su Classroom: da pag. 6 a pag. 33.</p> <p>2) L'Europa occidentale, centrale, settentrionale e orientale: lettura della cartina fisica e politica; caratteri geofisici predominanti; caratteri identitari delle specifiche aree regionali (lingua, demografia, economia, storia, cultura e religione). Pagine del libro di testo in PDF presente su Classroom: da pag. 36 a pag. 57.</p>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Lo studente potrà ripassare gli argomenti sopra indicati servendosi delle videolezioni su Youtube (con link su Google Classroom), dei Power Point, delle cartine geografiche, dei video e degli audio pubblicati dalla docente nella classe virtuale creata sulla piattaforma Google Classroom. Sono state altresì assegnate nella sezione dei contenuti le corrispondenti pagine del libro di testo da studiare, che verranno indicate anche sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Gli studenti sosterranno un'interrogazione orale in tempo reale, collegandosi con la docente sulla piattaforma Cisco Webex. Gli studenti verranno suddivisi in gruppi da 4 o 5 persone, al fine di consentire un sereno e corretto svolgimento della prova d'esame.</p> <p>La fase di valutazione, previo accordo con la classe, potrebbe prevedere l'assegnazione di un compito da redigere in forma scritta da parte di ciascuno studente, secondo tempi e modalità indicati dalla docente. Il lavoro svolto dall'alunno verrà poi eventualmente pubblicato sulla piattaforma Google Classroom, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Compito con consegna"; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p> <p>Le attività verranno svolte seguendo l'orario scolastico.</p>
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	<p>La docente valuterà la preparazione dello studente negli argomenti indicati qui di sopra. Sono richieste: capacità critica di ragionamento; rielaborazione personale e consapevole delle conoscenze acquisite; capacità di orientamento all'interno di discussioni riguardanti l'identità della nazione di appartenenza (l'Italia) e del continente europeo; un'attenzione particolare ai collegamenti fra la collocazione geografica di uno stato e la sua identità storico-culturale. Ciascun alunno riceverà dalla docente due tipi di giudizi: uno sintetico in forma orale come feedback</p>

	della propria prestazione, e uno numerico in decimi, che verrà pubblicato sul registro elettronico nello spazio dedicato alle valutazioni.
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## LATINO - GIORNATA DELLA SPIRITUALITÀ

RITIRO IN OCCASIONE DELLE FESTIVITA' PASQUALI	
<b>Tempi di realizzazione</b>	Lunedì 6 aprile: 1 h
<b>Obiettivi</b>	Preparazione spirituale alla Pasqua (attività curata dall'equipe pastorale dei Licei)
<b>Contenuti</b>	Riflessione sul tema della Pasqua; presentazione di un oggetto che ti descrive in questo momento.
<b>Strumenti/materiali</b>	Testi/spunti di riflessione forniti dall'equipe pastorale. Collegamento in videochiamata: introduzione e condivisione finale.
<b>Attività previste</b>	Ore 9,00 Introduzione Attività di riflessione personale Ore 12,00 Condivisione finale
<b>Osservazione/Interazione formativa</b>	Incarichi: Portare in videochiamata un oggetto che possa descrivere lo studente in questi giorni; esporre riflessioni sulle tematiche proposte.
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## LATINO - ALTRE ATTIVITÀ

Interrogazioni orali e indicazioni di ripasso	
<b>Tempi di realizzazione</b>	2h: interrogazioni orali (venerdì 17 aprile); indicazioni di ripasso per le interrogazioni.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgimento delle interrogazioni orali.</li> <li>- Conseguimento delle capacità atte a padroneggiare i contenuti specifici della disciplina e le conoscenze acquisite riguardo all'applicazione delle regole grammaticali della lingua latina.</li> <li>- Acquisizione del lessico specifico.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicazioni e linee guida operative fornite allo studente per effettuare un ripasso consapevole del programma svolto, finalizzato a sostenere le imminenti interrogazioni, che si svolgeranno dal 17 al 30 aprile.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase valutativa: interrogazioni orali. Nei giorni e negli orari prestabiliti verranno svolte delle interrogazioni orali atte a saggiare la preparazione dei singoli studenti riguardo alle seguenti argomentazioni:</li> <li>-Unità 17: l'infinito; le proposizioni infinitive.</li> <li>-Unità 18: <i>possum</i> e gli altri composti di <i>sum</i>; il participio futuro (formazione, usi e funzioni) e la coniugazione perifrastica attiva.</li> <li>-Unità 19: il verbo <i>volo</i> e i suoi composti; le complete rette dai <i>verba timendi</i>; le complete dichiarative con <i>quod</i>.</li> <li>-Unità 20: il verbo <i>eo</i> e i suoi composti; il verbo <i>fero</i> e i suoi composti; particolarità del pronome relativo (il nesso relativo e la prolessi del relativo).</li> <li>-Unità 21: i pronomi e gli aggettivi interrogativi; le proposizioni interrogative dirette e indirette; la <i>consecutio temporum</i> del congiuntivo; i numerali; il calendario; i complementi di età, estensione e distanza.</li> <li>-Unità 22: i verbi deponenti e semideponenti; il supino.</li> <li>-Unità 23: il gerundio e il gerundivo; la perifrastica passiva; gli indefiniti negativi e quelli che significano "qualcuno, uno, qualcosa".</li> <li>-Unità 24: il verbo <i>fio</i> e i composti di <i>facio</i>; gli aggettivi e i pronomi indefiniti distributivi e che significano "chiunque, qualsiasi cosa, qualsiasi".</li> <li>-Unità 25: il verbo <i>edo</i>; i verbi difettivi (<i>coepi, memini, odi, queo, nequeo, aio, inquam</i>); gli aggettivi e pronomi indefiniti composti di <i>uter</i> e che significano "altro, la maggior parte, tutto"; i pronomi, aggettivi e avverbi correlativi.</li> <li>-Unità 26: il periodo ipotetico indipendente; la proposizione concessiva.</li> </ul>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Lo studente potrà ripassare gli argomenti sopra indicati servendosi delle videolezioni su Youtube (con link su Google Classroom), dei Power Point, dei video e degli audio pubblicati dalla docente nella classe virtuale creata sulla piattaforma Google Classroom. Sono state altresì assegnate nella sezione dei contenuti le corrispondenti unità del libro di testo da studiare, che verranno indicate anche sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>

<b>Attività previste</b>	Gli studenti sosterranno un'interrogazione orale in tempo reale, collegandosi con la docente sulla piattaforma Cisco Webex. Gli studenti verranno suddivisi in gruppi da 4 o 5 persone, al fine di consentire un sereno e corretto svolgimento della prova d'esame. La fase di valutazione, previo accordo con la classe, potrebbe prevedere l'assegnazione di un compito da redigere in forma scritta da parte di ciascuno studente, secondo tempi e modalità indicati dalla docente. Il lavoro svolto dall'alunno verrà poi eventualmente pubblicato sulla piattaforma Google Classroom, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Compito con consegna"; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato. Le attività verranno svolte seguendo l'orario scolastico.
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	La docente valuterà la preparazione dello studente negli argomenti indicati qui di sopra. Sono richieste: capacità critica di ragionamento; rielaborazione personale e consapevole delle conoscenze acquisite; capacità di orientamento all'interno dei contesti di traduzione proposti dalla docente. Ciascun alunno riceverà dalla docente due tipi di giudizi: uno sintetico in forma orale come feedback della propria prestazione, e uno numerico in decimi, che verrà pubblicato sul registro elettronico nello spazio dedicato alle valutazioni.
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## INGLESE

<b>(3h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Acquisizione delle competenze linguistiche inerenti alla funzione e alla struttura della forma Passiva in tutti i tempi e modi analizzati finora per saperla utilizzare all'interno di contesti scritti ed orali. Struttura e funzione Reported speech
<b>Contenuti</b>	Passive voice + reported speech
<b>Strumenti/ Materiali</b>	Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.
<b>Attività previste</b>	Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno.



	Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande. A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell’argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.
<a href="mailto:c.salvi@pioundicesimo.it">c.salvi@pioundicesimo.it</a>	

## MATEMATICA

<b>Algebra: Le equazioni di secondo grado (3h)</b> <b>Geometria: La circonferenza (2h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	<p><b>Algebra:</b> consolidare le conoscenze sulla relazione fra le radici e i coefficienti di un’equazione di secondo grado, saper ricavare un’equazione di secondo grado note le soluzioni, saper ricavare la soluzione note l’equazione e l’altra soluzione</p> <p><b>Geometria:</b> acquisire nuovi contenuti riguardo la posizione reciproca tra due circonferenze e l’ampiezza degli angoli al centro e alla circonferenza</p>
<b>Contenuti</b>	<p><b>Algebra:</b> Spiegazione su come ricavare un’equazione di secondo grado note le soluzioni e come ricavare la soluzione note l’equazione e l’altra soluzione</p> <p><b>Geometria:</b> Enunciato del teorema riguardante la posizione reciproca tra due circonferenze, correzione degli esercizi sugli angoli al centro e alla circonferenza</p> <p>Le interrogazioni verteranno sugli argomenti trattati a lezione riguardo le equazioni di secondo grado: formula risolutiva delle equazioni complete, come ricavare le soluzioni delle equazioni pure, spurie e monomie, discussione del determinante e del numero delle soluzioni di un’equazione, relazioni tra le radici e i coefficienti, le 5 tipologie di esercizi viste a lezione.</p> <p>Inoltre ci saranno anche argomenti riguardanti i radicali: scomposizione in fattori con i radicali, semplificazione di frazioni algebriche, razionalizzazione del denominatore, equazioni e disequazioni con coefficienti irrazionali.</p> <p>Per quanto riguarda geometria bisogna sapere la relazione che sussiste tra angoli al centro e alla circonferenza</p>



<b>Strumenti/ Materiali</b>	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
<b>Attività previste</b>	Call Webex secondo l'orario stabilito
<b>Osservazione/ Interazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
<a href="mailto:i.iori@pioundicesimo.it">i.iori@pioundicesimo.it</a>	

## FISICA

<b>Il moto circolare uniforme (2h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Saper comprendere le caratteristiche di un moto circolare a velocità costante con particolare attenzione alla direzione di ciascun vettore che caratterizza tale moto.
<b>Contenuti</b>	La definizione dei concetti di periodo e frequenza; il vettore velocità tangenziale e la velocità angolare; l'accelerazione centripeta.
<b>Strumenti/ Materiali</b>	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom; lezioni in diretta sulla piattaforma Webex. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
<b>Attività previste</b>	L'orario definito per questa settimana non prevede videoconferenze su Webex. Resta comunque possibile accordarsi via email per eventuali chiarimenti e spiegazioni, che possono essere effettuate anche su Facetime; la pubblicazione del materiale avverrà su Google Classroom. Le interrogazioni saranno focalizzate sugli argomenti dettagliatamente specificati su Classroom. Durante le interrogazioni ciascuno studente dovrà posizionare la sedia ad una certa distanza dalla webcam in modo che un'inquadratura più ampia possa permettere al docente di verificare il mancato utilizzo di appunti e/o libri.
<b>Osservazione / Interazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto gli esercizi assegnati. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex.
<a href="mailto:g.falleni@pioundicesimo.it">g.falleni@pioundicesimo.it</a>	

## SCIENZE - CHIMICA

<b>Quantità di sostanza (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Comprendere che, in base al principio di conservazione della massa, in una reazione chimica, il numero degli atomi dei reagenti e dei prodotti deve rimanere invariato. Acquisire la capacità di saper bilanciare una reazione chimica.
<b>Contenuti</b>	Le moli nelle equazioni chimiche
<b>Strumenti/materiali</b>	Utilizzo di videolezioni inerenti l'argomento il cui link è stato comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (mercoledì ore 08.00-09.05). <b>Videochiamata</b> alla classe (giovedì 16/04 ore 09.30) durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti nella settimana in corso.
<b>Osservazione/Valutazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.

## SCIENZE BIOLOGIA

<b>LE LEGGI DI MENDEL (1 h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere le leggi dell'ereditarietà, conoscere il quadrato di Punnett.
<b>Contenuti</b>	Ripasso dei lavori di Mendel, delle leggi della dominanza e della segregazione, del quadrato di Punnett, del fenotipo e genotipo.
<b>Strumenti/materiali</b>	Utilizzo di videolezioni e di video i cui link sono stati comunicati agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì ore 12.10- 13.05).

<b>Valutazione formativa</b>	<p>Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom. Si procederà a una valutazione formativa secondo gli indicatori condivisi e approvati nel collegio docenti del 28/03.</p> <p>Verranno predisposte verifiche orali nella materia: BIOLOGIA agli studenti che possiedono meno di due valutazioni sulle conoscenze, competenze e abilità conseguite.</p>
<a href="mailto:m.tullio@pioundicesimo.it">m.tullio@pioundicesimo.it</a>	

## ARTE

<b>Ripasso - Interrogazioni (2h)</b> <b>L'arte bizantina</b>	
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper comprendere e interpretare l'arte bizantina.</li> <li>-Conoscenza dei contenuti e acquisizione del lessico specifico.</li> </ul> <p>Ripasso degli argomenti trattati in vista delle interrogazioni che inizieranno al termine delle vacanze di Pasqua.</p>
<b>Contenuti</b>	Argomenti: arte bizantina.
<b>Strumenti/materiali</b>	<p>Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte “Itinerario nell'arte 2” da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 10.00 - 10.55)
<b>Osservazione/Valutazione formativa</b>	<p>Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. I compiti saranno annotati sul registro elettronico.</p> <p>Una volta alla settimana gli studenti saranno impegnati in una chiamata su Webex in cui dovranno porre alla docente eventuali dubbi e domande e dovranno dimostrare di aver seguito le lezioni e di averle comprese.</p>

<b>Organizzazione ore</b>	<p>Per eventuali domande o richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google oppure aspettare l'appuntamento settimanale in video conferenza.</p> <p>In casi urgenti, si consiglia di contattare la docente direttamente via email.</p> <p>Colloqui di confronto – interrogazioni su Webex</p> <p>Ripassare i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Lezione - L'architettura Bizantina: Santa Sofia a Costantinopoli. (Link inviato su google Classroom - <a href="https://youtu.be/FyPYj6SgHCQ">https://youtu.be/FyPYj6SgHCQ</a>)</li> <li>• Video Lezione parte 1 - Arte bizantina: basilica di San Vitale a Ravenna (Link inviato su google Classroom - <a href="https://youtu.be/DAncTrQdI94">https://youtu.be/DAncTrQdI94</a>)</li> <li>• Video Lezione parte 2 - Arte bizantina: la basilica di San Vitale a Ravenna, la decorazione musiva dell'area presbiteriale. (Link inviato su google Classroom - <a href="https://youtu.be/ehwDqu7x6ME">https://youtu.be/ehwDqu7x6ME</a>)</li> <li>• Video Lezione parte 1 - La scultura: Avorio Barberini. (Link inviato su google Classroom - <a href="https://youtu.be/JSjSseZXNIs">https://youtu.be/JSjSseZXNIs</a>)</li> </ul> <p>Si procederà a una valutazione sommativa secondo gli indicatori condivisi e approvati nel collegio docenti del 28/03.</p> <p>Sabato 18 aprile ore 10.00 - 10.55 - Video Lezione parte 2 - La scultura: Sarcofago Bensai dal Corno.</p>
---------------------------	--

## ARTE-DISEGNO

<b>Ripasso - Interrogazioni – Consegni elaborati Disegno ornato – esercitazione (1 h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	<p>Rafforzare la capacità di riprodurre e rielaborare le piante architettoniche studiate.</p> <p>Apprendere le nozioni base fondamentali del disegno ornato.</p> <p>Sviluppare la capacità di osservazione della realtà e di comunicare ed esprimere attraverso il disegno dal vero.</p> <p>Comprendere la storia dell'arte mediante lo strumento del disegno a mano libera.</p>
<b>Contenuti</b>	<p>Santa Sofia di Costantinopoli (*) (allegato su google Classroom - LEZIONE_CLA_02_LEZ_25_03_03_2020_TOT)</p> <p>Elenco elaborati da consegnare per la valutazione sommativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TAV 1 Planimetria</li> <li>- TAV 2 Sezione A</li> <li>- TAV 3 Sezione B (da inviare per email)</li> <li>- TAV 4 Assonometria</li> </ul>

	- TAV 5 PLANIMETRIA GENERALE TECNICA (elaborato da produrre durante il collegamento su webex e da consegnare dopo le vacanze di pasqua martedì 21 aprile 2020).
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte "Itinerario nell'arte 3" da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (martedì ore 12.10 - 13.05)
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto / ascoltato la lezione video / audio. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione commenti di Google Classroom. Lo studente invierà l'elaborato prodotto attraverso una foto attraverso qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici; computer, iPad, tablet, smartphone.</p> <p>Colloqui di confronto su Webex (*)</p> <p>Esercitazione di disegno su facetime/ Webex (*)</p> <p>Martedì 7 aprile ore 9.30 - 10.30 - Esercitazione di disegno Webex (*). Colloquio sull'arte bizantina</p> <p><b>ARGOMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Lezione - L'architettura Bizantina: Santa Sofia a Costantinopoli. (Link inviato su google Classroom - <a href="https://youtu.be/FyPYj6SgHCQ">https://youtu.be/FyPYj6SgHCQ</a>)</li> <li>• Video Lezione parte 1 - Arte bizantina: basilica di San Vitale a Ravenna (Link inviato su google Classroom - <a href="https://youtu.be/DAncTrQdI94">https://youtu.be/DAncTrQdI94</a>)</li> <li>• Video Lezione parte 2 - Arte bizantina: la basilica di San Vitale a Ravenna, la decorazione musiva dell'area presbiteriale. (Link inviato su google Classroom - <a href="https://youtu.be/ehwDqu7x6ME">https://youtu.be/ehwDqu7x6ME</a>)</li> <li>• Video Lezione parte 1 - La scultura: Avorio Barberini. (Link inviato su google Classroom - <a href="https://youtu.be/JSjSseZXNIIs">https://youtu.be/JSjSseZXNIIs</a>)</li> </ul>
<b>Organizzazione ore</b>	
<a href="mailto:m.serra@pioundicesimo.it">m.serra@pioundicesimo.it</a>	